

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Теории личности: общепсихологический и клинический подход

для студентов 2 курса

направление подготовки (специальность)

37.04.01. Психология

Уровень профессионального образования:
высшее образования - магистратура: 2 года 3 месяца

форма обучения
очно-заочная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОПК-7	1-7/1-9
ПК-4	7-13/10-18
ПК-5	14-22/19-28

ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ПК-4. Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан

ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Биологическую основу человека, рассматриваемую в ряду других живых существ, отражает понятие:</p> <p>А) Индивид Б) Личность В) Индивидуальность</p>

<p>психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>Г) Субъект Ключ: А</p> <p>2. Какие из перечисленных компонентов являются наиболее устойчивыми, врожденными особенностями личности, определяющими динамику психической деятельности? А) Направленность и характер Б) Способности и интеллект В) Темперамент и задатки Г) Характер и воля Ключ: В</p> <p>3. Социально сформированная, обобщенная система устойчивых отношений личности к себе, людям и миру в целом — это: А) Темперамент Б) Направленность В) Способности Г) Характер Ключ: Б</p> <p>4. Какой компонент структуры личности представляет собой систему устойчивых мотивов, интересов, убеждений и мировоззрения? А) Темперамент Б) Направленность В) Характер Г) Способности Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>5. Установите соответствие между компонентом структуры личности и его ключевой характеристикой:</p> <p>1. Направленность 2. Темперамент 3. Характер</p>
--	--

	<p>4.Способности</p> <p>А) Динамическая основа, определяющая силу, скорость и устойчивость психических реакций Б) Индивидуально-психологические особенности, являющиеся условием успешного овладения деятельностью В) Система устойчивых отношений человека к миру, другим и себе Г) Система устойчивых мотивов, целей, убеждений и мировоззрения Ключ:1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б</p> <p>6. Сопоставьте возрастной период (по Эриксону) с его основной задачей:</p> <p>1.Раннее детство (1-3 года) 2.Школьный возраст (6-12 лет) 3.Зрелость (40-65 лет)</p> <p>А) Формирование трудолюбия, чувства компетентности Б) Развитие автономии, самостоятельности В) Забота о будущем поколении, продуктивность Ключ:1-Б, 2-А, 3-В</p>
<p>ПК-4. Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>7. Индивидуально-своеобразное сочетание свойств темперамента и черт характера, определяющее типичный для человека способ поведения и эмоционального реагирования, называется:</p> <p>А) Направленностью Б) Психологическим складом В) Интегральным образом Г) Стилем деятельности Ключ: Б</p> <p>8. Движущей силой развития личности, согласно диалектическому подходу, выступает:</p> <p>А) Стремление к поддержанию внутреннего равновесия (гомеостаза) Б) Постоянное удовлетворение всех потребностей В) Усвоение готовых знаний и образцов поведения</p>

Г) Разрешение внутренних и внешних противоречий (например, между потребностями и возможностями)

Ключ: Г

9. Что из перечисленного является ключевым инструментом саморазвития?

А) Рефлексия и обратная связь от результатов своих действий

Б) Ежедневное повторение аффирмаций без критического анализа

В) Полное доверие мнению экспертов и отказ от собственного суждения

Г) Изоляция от стрессовых ситуаций

Ключ: А

10. Основным источником энергии для саморазвития является:

А) Давление со стороны общества

Б) Страх оказаться хуже других

В) Внутренняя мотивация, интерес и потребность в самореализации

Г) Желание заслужить одобрение авторитетной фигуры

Ключ: В

Тестовые задания на установление соответствия

11. Установите соответствие между типом темперамента (по Гиппократу-Павлову) и его описанием:

1.Холерик

2.Сангвиник

3.Флегматик

4.Меланхолик

А) Сильный, уравновешенный, подвижный тип. Живой, легко приспосабливающийся

Б) Сильный, неуравновешенный тип с преобладанием возбуждения. Страстный, порывистый

В) Сильный, уравновешенный, инертный тип. Спокойный, настойчивый, устойчивый в стремлениях

Г) Слабый тип. Высокочувствительный, легкоранимый, глубже переживающий

Ключ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

12. Определите соответствие между понятием и его характеристикой:

	<p>1.Психологическое здоровье 2.Саморазвитие 3.Личностный рост 4.Историко-эволюционный подход</p> <p>А) Стремление человека к наиболее полному раскрытию своих способностей и становлению собственной личности Б) Рассмотрение развития личности как процесса, детерминированного совместным действием биологической эволюции, истории общества и культуры, а также собственной активностью человека В) Состояние благополучия, при котором человек может реализовывать свой потенциал, справляться со стрессами, продуктивно работать и вносить вклад в жизнь общества Г) Сознательная деятельность человека, направленная на улучшение своих личностных качеств, компетенций и общего уровня жизненной реализации Ключ:1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б</p> <p>13. Соотнесите типы терапии с их основным направлением:</p> <p>1.Психоанализ 2.Когнитивно-поведенческая 3.Гуманистическая терапия</p> <p>А) Изменение мыслей и поведения Б) Поддержка самоактуализации и личностного роста В) Работа с бессознательным и внутренними конфликтами Ключ:1-В, 2-А, 3-Б</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>14. Если человека характеризуют как «импульсивного, склонного к риску и быстрого в принятии решений», то в структуре его личности, в первую очередь, оценивается:</p> <p>А) Характер, так как эти черты социально обусловлены Б) Направленность, так как это касается мотивов поведения В) Способности, так как это говорит о скорости обработки информации Г) Темперамент, так как эти особенности касаются динамической стороны психической деятельности</p>

Ключ: Г

15. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, обозначается понятием:

- А) Личность
- Б) Задатки
- В) Темперамент
- Г) Мотивация
- Д) Способности

Ключ: А

16. Кризис развития в отличие от бытовых трудностей характеризуется:

- А) Внешними причинами (например, потеря работы)
- Б) Кратковременным ухудшением настроения
- В) Необходимостью качественного внутреннего изменения, перестройки личности для перехода на новый этап
- Г) Возможностью простого возврата к прежним способам поведения

Ключ: В

17. Какое из следующих утверждений о личностном росте является НЕВЕРНЫМ?

- А) Он связан с возрастанием ответственности за свою жизнь
- Б) Он предполагает расширение самопонимания и осознанности
- В) Он может сопровождаться периодами кризисов и неуверенности
- Г) Его главный признак – постоянный рост материального благосостояния

Ключ: Г

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

18. Как современная практика «удаленной работы» может влиять на социальную идентичность и самоощущение сотрудника?

- А) Усиливает чувство принадлежности к компании
- Б) Может приводить к размыванию границ между профессиональной и личной идентичностью
- В) Создает риск социальной и профессиональной изоляции, ослабляя чувство общности с коллегами

Г) Требуется развития новых навыков цифровой самопрезентации и поддержания «видимости» в виртуальной среде

Д) Полностью устраняет влияние корпоративной культуры на личность сотрудника

Ключ: Б, В, Г

19. Какие утверждения верно описывают процесс социализации личности в современном разнообразном обществе?

А) Социализация заканчивается в подростковом возрасте с получением паспорта

Б) Личность сталкивается с необходимостью интеграции норм и ценностей из разных, иногда конфликтующих, социальных групп

В) Взрослый человек может сознательно пересматривать и менять усвоенные в детстве социальные установки

Г) Главным и единственным агентом социализации всегда является семья

Д) Кризисы взрослой жизни часто связаны с необходимостью освоить новые социальные роли

Ключ: Б, В, Д

20. Как социальная поддержка помогает человеку в стрессе?

А) Она полностью решает все проблемы за него

Б) Даёт чувство, что он не одинок, и его понимают

В) Позволяет получить совет или практическую помощь

Г) Заставляет скрывать свои эмоции, чтобы не беспокоить других

Д) Помогает сохранить веру в себя и свои силы

Ключ: Б, В, Д

21. Что из перечисленного можно отнести к методам изучения личности в группе?

А) Наблюдение за тем, как человек общается с другими

Б) Только личная беседа с психологом наедине

В) Опрос всех членов группы о том, кто с кем дружит (социометрия)

Г) Анализ почерка человека

Д) Проведение деловой игры и анализ поведения участников

Ключ: А, В, Д

	<p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>21. Соедините начало фразы с правильным окончанием:</p> <p>1. Человек как носитель сознания, способный к деятельности и общению — это...</p> <p>2. Устойчивая система отношений к миру и себе, проявляющаяся в привычных поступках — это...</p> <p>3. Индивидуально-психологические особенности, позволяющие успешно овладевать деятельностью — это...</p> <p>А) ...характер Б) ...способности В) ...личность Ключ: 1-В, 2-А, 3-Б</p>
--	---

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-7 - Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Какой аспект психологического здоровья в первую очередь страдает при длительной социальной депривации? А) Когнитивные способности (скорость мышления, память) Б) Способность к эмпатии, построению близких отношений и поддержанию собственной идентичности В) Физиологическое состояние нервной системы Г) Уровень общего интеллекта (IQ) Ключ: Б</p> <p>2. Аффiliation как базовая социальная потребность личности — это потребность в: А) Получении материальной выгоды от контактов Б) Максимальной независимости и автономии от окружающих В) Установлении, поддержании и укреплении добрых отношений с другими людьми, в принадлежности к группе Г) Достижении превосходства над другими</p>

Ключ: В

3. Моральная толерантность, в отличие от психологической толерантности как черты личности, — это:
А) Социальный и этический принцип, декларирующий необходимость уважения прав и свобод другого, независимо от личных симпатий

Б) Личная способность сохранять спокойствие при раздражающих факторах

В) Врожденная терпимость, связанная с типом темперамента

Г) Синоним равнодушия и апатии

Ключ: А

4. Если методика измеряет черту, которая должна быть стабильной (например, характер), но при повторении дает разные цифры, у нее низкая:

А) Надежность

Б) Валидность

В) Практическая ценность

Ключ: А

5. Критики использования проективных тестов в экспертной практике часто указывают на их основной методологический недостаток, который заключается в:

А) Излишней стандартизации и отсутствии свободы для испытуемого

Б) Слишком высокой стоимости проведения

В) Низкой объективности и стандартизации интерпретации, высокой зависимости результатов от квалификации и теоретических взглядов диагноста

Г) Неспособности выявить бессознательные мотивы

Ключ: В

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

6. Что из перечисленного можно отнести к проявлениям зрелой, развивающейся личности?

А) Способность к децентрации (умение рассматривать ситуацию с точки зрения другого человека)

Б) Полное отсутствие зависимости от мнения и оценок окружающих

В) Гибкость в поведении и мышлении, готовность корректировать свои планы

Г) Принятие ответственности за свою жизнь, включая ошибки и неудачи

Д) Отсутствие сильных эмоциональных привязанностей к людям

	<p>Ключ: А, В, Г</p> <p>7. Акцентуация характера — это...</p> <p>А) Психическое заболевание</p> <p>Б) Чрезмерная выраженность отдельных черт характера</p> <p>В) Явление, находящееся на границе нормы и психопатологии</p> <p>Г) Неизменное с детства свойство личности</p> <p>Ключ: Б, В</p> <p>8. Выберите признаки, относящиеся к понятию «акцентуация характера»:</p> <p>А) Чрезмерная выраженность отдельных черт</p> <p>Б) Повышенная уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий</p> <p>В) Необратимое патологическое изменение личности</p> <p>Г) То же самое, что и психопатия</p> <p>Д) Явление, находящееся в пределах клинической нормы</p> <p>Ключ: А, Б, Д</p> <p>9. Выберите верные утверждения о направленности как системообразующем компоненте структуры личности:</p> <p>А) Она определяет смысловую сторону деятельности и поведения человека</p> <p>Б) Она является самым изменчивым и ситуативным компонентом личности</p> <p>В) Она интегрирует и подчиняет другие компоненты (например, волевые черты характера) для достижения значимых целей</p> <p>Г) Она в первую очередь связана со скоростью и точностью двигательных реакций</p> <p>Д) К ее проявлениям относятся интересы, идеалы, мировоззрение</p> <p>Ключ: А, В, Д</p>
<p>ПК-4. Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>10. Феномен «эмоционального заражения» в социальных сетях, усиленный алгоритмами, в долгосрочной перспективе может влиять на личность путем:</p> <p>А) Потеря способности к тонкой дифференциации собственных эмоций</p> <p>Б) Полного контроля пользователя над своим эмоциональным состоянием в сети</p>

- В) Постепенного формирования эмоционального фона и устойчивых социально-политических установок, не столько через логику, сколько через повторяющиеся аффективные паттерны контента
- Г) Снижения значимости эмоций в процессе принятия решений

Ключ: В

11. «Цифровой детокс» (временный отказ от технологий) может оказывать положительное влияние на психологическое состояние не потому, что технологии сами по себе вредны, а потому что он:

- А) Создает необходимое пространство для восстановления произвольного внимания и глубокой рефлексии
- Б) Позволяет полностью избежать любой социальной ответственности
- В) Гарантирует улучшение всех социальных отношений в реальной жизни
- Г) Является единственным способом лечения интернет-зависимости

Ключ: А

12. В лонгитюдном исследовании личности основным преимуществом перед разовым (кросс-секционным) исследованием является возможность:

- А) Быстро собрать данные у большого количества людей
- Б) Проследить индивидуальное развитие и изменение черт личности во времени
- В) Установить четкие причинно-следственные связи между личностью и средой
- Г) Сэкономить время и ресурсы на проведении исследования

Ключ: Б

13. Что является основным этическим требованием при проведении исследования личности с использованием любых методов?

- А) Гарантировать участникам материальное вознаграждение
- Б) Получить добровольное информированное согласие участника
- В) Обеспечить полную анонимность, исключаящую любую возможность идентификации
- Г) Использовать только самые современные и дорогостоящие методики

Ключ: Б

14. Если шкала опросника «Большая пятерка» (NEO-PI-R), измеряющая «добросовестность», устойчиво коррелирует с успеваемостью студентов, это свидетельствует о хорошей:

- А) Надежности теста

- Б) Валидности по содержанию
 - В) Стандартизации теста
 - Г) Критериальной или конструктивной валидности
- Ключ: Г

15. Исследователь хочет изучить, как культурный контекст конкретного сообщества влияет на формирование лидерских качеств. Наиболее адекватным методом для этой задачи будет:

- А) Лабораторный эксперимент с измерением времени реакции
 - Б) Этнографическое исследование (включённое наблюдение, глубинные интервью) внутри данного сообщества
 - В) Массовый онлайн-опрос по шкале лидерства
 - Г) Нейровизуализация мозга лидеров
- Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

16. Какие из следующих условий, согласно гуманистическому подходу (К. Роджерс), необходимы для личностного роста и развития в терапевтических и обычных отношениях?

- А) Эмпатия
- Б) Директивность и четкие указания со стороны наставника
- В) Безусловное позитивное принятие
- Г) Конгруэнтность (искренность, открытость в выражении чувств)
- Д) Создание контролируемого стресса для «встряски» личности

Ключ: А, В, Г

17. Выберите верные утверждения о направленности как системообразующем компоненте структуры личности:

- А) Она определяет смысловую сторону деятельности и поведения человека
- Б) Она является самым изменчивым и ситуативным компонентом личности
- В) Она интегрирует и подчиняет другие компоненты (например, волевые черты характера) для достижения значимых целей
- Г) Она в первую очередь связана со скоростью и точностью двигательных реакций
- Д) К ее проявлениям относятся интересы, идеалы, мировоззрение

	<p>Ключ: А, В, Д</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задание на установление соответствия</p> <p>18. Соотнесите психологический защитный механизм (по З. Фрейду/А. Фрейд) с его социальным проявлением:</p> <p>1.Проекция 2.Рационализация 3.Вытеснение 4.Регрессия 5.Интеллектуализация</p> <p>А) Возврат к детским, примитивным формам поведения Б) Приписывание своих негативных качеств или мыслей оппоненту В) Логичное объяснение своих неблагоприятных поступков Г) «Забывание» неприятной, травмирующей информации Д) Человек, испытывающий социальную тревогу, перед выходом в общество тщательно изучает сложные философские теории</p> <p>Ключ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Д</p>
<p>ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>19. Быть толерантным — это значит:</p> <p>А) Любить всех людей без исключения Б) Быть безразличным ко всему, что происходит вокруг В) Уважать права других людей быть непохожими на тебя</p>

Г) Всегда уступать мнению более сильного

Ключ: В

20. Ролевая напряжённость возникает, когда:

А) Человек отказывается от выполнения социальной роли

Б) В рамках одной социальной роли существуют противоречивые или трудновыполнимые требования

В) Человек достигает полного соответствия ролевым ожиданиям

Г) Требования роли полностью совпадают с личными желаниями

Ключ: Б

21. При адаптации западного личностного опросника для использования в другой культуре исследователь должен в первую очередь проверить:

А) Смысловую и метрическую эквивалентность пунктов, а также культурную релевантность конструкторов

Б) Скорость заполнения опросника респондентами

В) Соответствие цветового оформления культурным нормам

Г) Наличие перевода, выполненного носителем языка

Ключ: А

22. Какой метод исследования будет наиболее адекватным для изучения повседневного субъективного опыта и эмоциональных состояний личности?

А) Единоразовое заполнение опросника черт личности

Б) Метод дневниковых записей (выборка переживаний), когда человек регулярно фиксирует свое состояние в естественной среде

В) Тестирование с помощью ММРІ

Г) Эксперимент в виртуальной реальности

Ключ: Б

23. Главный вопрос валидности теста — это вопрос о том:

А) Удобно ли его проводить

Б) Измеряет ли он то, для чего предназначен

В) Есть ли у него бланки

Ключ: Б

24. Какие методы направлены на сбор словесных ответов испытуемого на прямые вопросы исследователя?

А) Опрос (анкетирование, интервью)

Б) Проективные тесты

В) Анализ продуктов деятельности

Ключ: А

25. Что показывает критериальная валидность теста?

А) Согласованность результатов разных частей теста между собой

Б) Способность теста предсказывать поведение или результаты по другому, внешнему критерию

В) Устойчивость результатов теста во времени

Г) Соответствие заданий теста теоретическому содержанию измеряемого понятия

Ключ: Б

Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)

26. Выберите верные утверждения о взаимосвязи личности и деятельности в процессе развития:

А) Личность формируется и проявляется в деятельности

Б) Деятельность полностью предопределена врожденными свойствами личности

В) Ведущая деятельность на каждом возрастном этапе становится источником основных новообразований личности

Г) Через изменение деятельности (например, смену профессии) возможна коррекция и дальнейшее развитие личности

Д) Деятельность не влияет на характер, так как он формируется в общении

Ключ: А, В, Г

27. Выберите признаки, относящиеся к понятию «акцентуация характера»:

А) Чрезмерная выраженность отдельных черт

Б) Повышенная уязвимость личности в отношении определенного рода воздействий

В) Необратимое патологическое изменение личности

Г) То же самое, что и психопатия

Д) Явление, находящееся в пределах клинической нормы

Ключ: А, Б, Д

Тестовые задание на установление соответствия

28. Соотнесите термин и его простое объяснение:

1.Социализация

2.Самооценка

3.Конформизм

4.Социальная роль

5.Потребность в аффилиации

А) Поведение, которое от нас ожидают другие из-за нашего положения

Б) Процесс обучения правилам и нормам общества с детства

В) Сильное желание быть принятым в группе, страх отвержения

Г) Оценка человеком своих качеств, способностей и своей значимости

Д) Согласие с мнением большинства, даже если ты с ним не согласен

Ключ: 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-В